

 <p>REGIONE SARDEGNA</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 3 - QUARTU S.ELENA</p> <p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado</i></p> <p><i>Via Portogallo 23 – 09045 Quartu Sant'Elena (Ca)</i></p> <p>C.M. CAIC883001 – CF: 92184850920</p> <p>Tel: 070827600 – e-mail: caic883001@istruzione.it pec: caic883001@pec.istruzione.it https://ic3quartu.edu.it</p>	 <p>UNIONE EUROPEA</p>
---	---	---

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*;

VISTI il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n.235 del 21/11/2007, *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*;

VISTO il D.L. n. 137 del 1° settembre 2008, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, *“Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento”*;

VISTO il D.Lvo. n. 62 del 13 aprile 2017 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”*;

VISTO il DPR n. 122 del 22 giugno 2009;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento d'istituto;

CONSIDERATO che l'acquisizione, da parte dei giovani, di una compiuta e consapevole cultura dei valori della cittadinanza e della convivenza civile si esprime soprattutto nella pratica di comportamenti coerenti, maturi e responsabili all'interno della comunità di appartenenza;

RAVVISATA l'importanza di rendere più avvertita e partecipata nelle giovani generazioni la sensibilità verso una piena consapevolezza dei propri diritti e doveri scolastici;

TRA

la Dirigente scolastica dell'I.C. 3 di Quartu Sant'Elena, la studentessa, lo studente sottoscritta/o e la sua Famiglia

SI STIPULA IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola si impegna a:

- Condividere con gli studenti il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto.
- Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.
- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Promuovere il talento, l'eccellenza e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.
- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel presente patto educativo di corresponsabilità.

- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto citato in premessa.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, condividendoli con i propri figli.
- Condividere con la scuola i suddetti documenti.
- Condividere con la scuola linee educative comuni, al fine di favorire continuità e supporto alla propria azione educativa.
- Collaborare costantemente sul percorso educativo-didattico dei propri figli utilizzando gli strumenti istituzionali.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, condividendo con i figli le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sulle criticità evidenziate.
- Rilasciare alla scuola, per ogni successivo anno scolastico, l'autorizzazione per l'uscita autonoma dei propri figli dai locali scolastici, utilizzando il modello "Autorizzazione uscita autonoma scuola secondaria di I grado" fermo restando la possibilità di poterla revocare in qualsiasi momento.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
- Ottemperare ai doveri previsti dal Regolamento d'Istituto, mantenendo costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di

persone, oggetti e situazioni.

- Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

Data.....Quartu Sant'Elena

I genitori dell'allievo/a

La Dirigente scolastica

.....

.....

INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A
SEGUITO DELLE INDICAZIONI MINISTERIALI SU BULLISMO E
CYBER BULLISMO E DELL'EMERGENZA COVID

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del

Premessa

La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera Comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa di attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus invece va ridotto al minimo attraverso l'osservanza delle misure di precauzione e sicurezza.

L'alleanza tra scuola e famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio.

I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti, in un clima di consapevole serenità e di reciproco rispetto, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.

In questo quadro, l'istituzione scolastica:

- attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee guida stabilite a livello nazionale e le indicazioni del Protocollo di Intesa sottoscritto con le OO.SS. il 6/8/2020;
- adegua la propria organizzazione alle indicazioni prescrittive impartite dal Ministero della Salute;
- favorisce l'adesione volontaria del personale scolastico in servizio, allo screening realizzato mediante analisi sierologiche per la ricerca di anticorpi specifici nei confronti del virus SARS-CoV-2;

- informa la Comunità scolastica che il CTS nella seduta n. 92 del 2 luglio 2020 ha fortemente consigliato “l’adozione da parte di tutti gli studenti ultraquattordicenni, di tutto il personale scolastico docente e non docente e di tutti i genitori degli alunni dell’applicazione IMMUNI”;
- ritiene essenziale anche ai fini del contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 la corresponsabilità educativa, la condivisione e l’alleanza con le famiglie, prevedendo momenti di incontro, di scambio anche a distanza e di informazione, in particolare attraverso il sito dell’Istituto scolastico.

Tanto premesso, **L’ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 DI QUARTU SANT’ELENA,**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber-bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber-bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole

di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);

VISTI il Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 come integrato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 10 dicembre 2020.

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli allievi e allieve nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che

necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

TRA

la Dirigente scolastica dell'I.C. 3 di Quartu Sant'Elena, La studentessa/lo studente sottoscritto/o e la sua Famiglia

SI STIPULA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE INTEGRA E AGGIORNA IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' IN ESSERE

1) In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber-bullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber-bullismo fin dalla scuola dell'infanzia con interventi mirati e commisurati all'età dei bambini.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyber-bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme

disciplinari.

2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber-bullismo.
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyber-bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fosse vittima o testimone.
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

2) In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
2. Adottare le misure organizzative più idonee rispetto al contesto, alla situazione territoriale, alla popolazione scolastica, con particolare attenzione alle fragilità e alle esigenze individuali.
3. Fornire un ambiente sicuro e pulito, in cui sono adottate tutte le misure di prevenzione indicate dal Ministero della Salute e dall'ISS per la prevenzione dell'infezione da COVID-19.
4. Garantire l'informazione e la formazione di tutta la comunità scolastica e del proprio personale per la prevenzione, nell'ambiente scolastico, dell'infezione da COVID-19.
5. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.
6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.
7. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.
8. Favorire la costruzione di un rapporto di fiducia e di collaborazione con tutti gli studenti, nel pieno rispetto delle loro potenzialità.
9. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
10. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, così come saranno modificati alla luce delle nuove esigenze sanitarie.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
3. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'allievo/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
4. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri e delle norme di comportamento che la scuola adotta, secondo le indicazioni normative per la prevenzione nell'ambiente scolastico dell'infezione da COVID-19, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
2. Rispettare rigorosamente le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, così come saranno modificati alla luce delle nuove esigenze sanitarie, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura, al distanziamento tra persone, all'uso di mascherine e di misure di sanificazione personali e delle superfici di contatto, al rispetto degli orari scolastici, alle indicazioni in merito alle entrate e alle uscite dalla scuola.

3. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2.
4. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
5. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.
6. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
7. Rispettare le regole di sicurezza, di privacy e di utilizzo del web nello svolgimento delle attività a distanza.

Quartu Sant'Elena,

Per la famiglia

Padre _____

Madre _____

Tutore _____

Per l'I.C. 3 di Quartu Sant'Elena

La Dirigente scolastica

Dott.ssa *Maria Gabriella Bussu*

